وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... القادسية .....

الكلية/ المعهد: كلية ....الهندسة.....

القسم العلمي: قسم .....ميكانيك.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الهندسة الميكانيكية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الهندسة الميكانيكية .....

النظام الدراسي: **فصلي للمراحل من الأولى الى الرابعة للاعوام الدراسية الممتدة من 2022-2023 الى 2025-2026**

تاريخ اعداد الوصف: 2026/9/22

تاريخ ملء الملف: 2026/9/22

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ماسي فيصل مالك

التاريخ: 2026/10/05

التوقيع: 

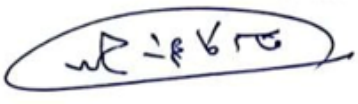
اسم المعاون العلمي: أ.د. هيثم علي بادي

التاريخ : 2026/10/5

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. قاسم كاظم الشمري

التاريخ **التاريخ:** 2026/10/05

التوقيع 



مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الحسين الخالدي

1. رؤية البرنامج

الريادة في تقديم تعليم هندسي وفق معايير عالمية في تخصصات الهندسة الميكانيكية، لإعداد كفاءات مؤهلة تسهم في تطوير المعرفة و بناء المجتمع وتعزيز الابتكار والتميز محليًا ودوليًا.

2. رسالة البرنامج

يسعى برنامج الهندسة الميكانيكية إلى تقديم تعليم عالي الجودة وبحث تطبيقي وتأهيل مهندسين ذوي كفاءة علمية ومهارات تقنية، يمتلكون روح الابتكار والعمل الجماعي، ويسهمون في خدمة الصناعة والمجتمع وفق أعلى المعايير الأكاديمية والمهنية.

3. اهداف البرنامج

1. **إعداد مهندسين ميكانيكيين مؤهلين علميًا ومهاريًا، بأخلاقيات مهنية عالية، قادرين على المنافسة محليًا وإقليميًا في مجالات التصميم، التصنيع، الطاقة، والأنظمة الحرارية.**
2. **تطوير بيئة التعليم والتعلم بما يعزز الإبداع ويرفع جودة المخرجات الأكاديمية والتطبيقية في تخصص الهندسة الميكانيكية.**
3. **تعزيز البحث العلمي التطبيقي في تخصصات الميكانيك لمواكبة التحديات الهندسية وخدمة المجتمع ضمن إطار أخلاقي.**
4. **توثيق التعاون مع الصناعة والمؤسسات البحثية لتوفير التدريب والتوظيف وحل مشكلات المجتمع بالمعرفة التخصصية.**
5. **تنمية المها ا رت القيادية والعمل الجماعي من خلال مشاريع تطبيقية ترفع كفاءة الطلبة العملية.**
6. **ضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري عبر التقييم المستمر والتوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي.**
7. **الإسهام في التنمية المستدامة بتخريج مهندسين مبتكرين في مجالات الطاقة والاستدامة وتعزيز التعاون المجتمعي.**

4. مخرجات التعلم

مخرجات التعلم للتعليم الهندسي Graduate Outcomes (GO) الصادرة عن المجلس العراقي للتعليم الهندسي التالية:

- **GO1. القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.**
- **GO2. القدرة على انتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق عمليات التركيب والتحليل في عملية التصميم.**
- **GO3. القدرة على ايجاد وتنفيذ القياسات والفحوصات المناسبة بطرق صحيحة مؤكدة الجودة, وتحليل وتفسير النتائج , والحكم الهندسي السليم والوصول الى استنتاجات صحية.**
- **GO4. القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع الافراد والمجموعات والجمهور , وتحريريا مع مختلف المستويات الإدارية ولمختلف الأغراض.**
- **GO5. القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في القضايا الهندسية واصدار احكام سليمة تراعي العواقب المترتبة عليها في المجالات البيئية والاقتصادية والاجتماعية وعلى مستوى العالم.**
- **GO6. القدرة على ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.**
- **GO7. القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فرق العمل وتحديد الاهداف وتخطيط الفعاليات والوفاء بمواعيد الانجاز والالتزام بسقوف التكاليف وضمان الجودة وادرة المخاطر وعدم التيقن.**

5. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

6. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

7. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	8	%6.9	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	7	16	%12	مقرر اساسي
متطلبات القسم	47	138	%81.1	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	نعم	----	---	مقرر اساسي
أخرى	مشروع تخرج	2	---	مقرر اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

8. وصف البرنامج

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى / الفصل الأول	مك 111	الرياضيات (1)	4	-
	مك 112	ميكانيكا ثابتة (1)	4	2
	مك 113	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية (1)	2	2
	مك 114	عملية التصنيع (1)	2	2
	مك 115	هندسة المعادن (1)	2	-
	مك 116	أسس علوم الحاسوب	1	2
	مك 117	الهندسة الكهربائية (1)	2	2
	مك 118	اللغة العربية	1	-
	مك 119	الرياضة التعليمية	2	-
	مي 120	اللغة الإنجليزية (1)	1	-
الأولى / الفصل الثاني	مك 121	الرياضيات (2)	4	-
	مك 122	ميكانيكا ثابتة (2)	4	2
	مك 123	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية (2)	2	2
	مك 124	عملية التصنيع (2)	2	2
	مك 125	هندسة المعادن (2)	2	-
	مك 126	الهندسة الكهربائية (2)	1	2
	مك 127	برمجة الكمبيوتر (1)	2	2
	مك 128	الحرية وحقوق الإنسان	1	-
	مك 129	اللغة الإنجليزية (2)	2	-
الثانية / الفصل الأول	مك 211	الرياضيات (3)	4	-
	مك 212	الميكانيكا الديناميكية (1)	3	-
	مك 213	الرسم الميكانيكي (1)	1	2
	مك 214	قوة المواد (1)	3	2
	مك 215	الديناميكا الحرارية (1)	3	-

	مك 216	ميكانيكا الموائع (1)	3	2
	مك 217	برمجة الكمبيوتر (2)	1	2
	مي 218	اللغة الإنجليزية (3)	1	-
الثانية / الفصل الثاني	مك 221	الرياضيات (4)	4	-
	مك 222	ميكانيكا ديناميكية (2)	3	2
	مك 223	الرسم الميكانيكي (2)	1	2
	مك 224	قوة المواد (2)	3	-
	مك 225	الديناميكا الحرارية (2)	3	2
	مك 226	ميكانيكا الموائع (2)	3	-
	مك 227	برمجة الكمبيوتر (3)	1	2
	مك 228	اللغة الإنجليزية (4)	1	-
الثالثة / الفصل الأول	مك 311	تصميم عناصر الماكينة (1)	3	2
	مك 312	نظرية الآلات (1)	3	-
	مك 313	محركات الاحتراق الداخلي (1)	3	-
	مك 314	انتقال الحرارة (1)	3	1
	مك 315	التحليل الهندسي	3	-
	مك 316	ديناميكا الغاز	3	2
	مك 317	الهندسة بمساعدة الحاسوب (1)	1	2
	مك 318	عمليات التصنيع (3)	2	2
	مك 319	اللغة الإنجليزية (5)	1	-
الثالثة / الفصل الثاني	مك 311	تصميم عناصر الماكينة (2)	3	2
	مك 312	نظرية الآلات (2)	3	-
	مك 313	محركات الاحتراق الداخلي (2)	3	-
	مك 314	انتقال الحرارة (2)	3	1
	مك 315	التحليل العددي	3	-
	مك 316	الآلات التوربينية	3	2
	مك 317	الهندسة بمساعدة الحاسوب (2)	1	2
	مك 318	عمليات التصنيع (4)	2	2
	مك 319	اللغة الإنجليزية (6)	1	-
الرابعة / الفصل الأول	مك 411	تصميم الآلات (1)	4	-
	مك 412	الاهتزازات الميكانيكية (1)	3	1
	مك 413	محطات توليد الطاقة (1)	3	-
	مك 414	تكييف الهواء	3	1
	مك 415	الهندسة الصناعية	2	-
	مك 416	مواد هندسية (1)	2	-
	مك 417	القياسات والأجهزة	2	1
	مك 418	اللغة الإنجليزية (7)	1	-
الرابعة/الفصل الثاني	مك 421	تصميم الآلات (2)	4	-
	مك 422	الاهتزازات الميكانيكية (2)	3	1
	مك 423	محطات توليد الطاقة (2)	3	-
	مك 424	التبريد	3	1
	مك 425	الآلات الكهربائية	2	-
	مك 426	مواد هندسية (2)	2	-
	مك 427	هندسة التحكم	2	1
	مي 428	اللغة الإنجليزية (8)	1	-
	مك 429	طاقة متجددة	2	2

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرج التعلم 1	القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
مخرج التعلم 2	القدرة على انتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق عمليات التركيب والتحليل في عملية التصميم.
مخرج التعلم 3	القدرة على ايجاد وتنفيذ القياسات والفحوصات المناسبة بطرق صحيحة مؤكدة الجودة, وتحليل وتفسير النتائج , والحكم الهندسي السليم والوصول الى استنتاجات صحيحة.
مخرج التعلم 6	القدرة على ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.
المهارات	
مخرج التعلم 4	القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع الافراد والمجموعات والجمهور , وتحريريا مع مختلف المستويات الادارية ولمختلف الأغراض.
مخرج التعلم 7	القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فرق العمل وتحديد الاهداف وتخطيط الفعاليات والوفاء بمواعيد الانجاز والاتزام بسقوف التكاليف وضمان الجودة و اداره المخاطر وعدم التيقن.
القيم	
مخرج التعلم 5	القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع الافراد والمجموعات والجمهور , وتحريريا مع مختلف المستويات الادارية ولمختلف الأغراض.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج الأكاديمي على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية والتعلمية الحديثة التي تهدف إلى تطوير مهارات الطلبة في التفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل الجماعي، واكتساب المعرفة التخصصية، وتطبيقها في السياقات الواقعية. وتشمل هذه الاستراتيجيات في ما يلي:

1) المحاضرات التفاعلية : لتقديم المفاهيم الأساسية واشراك الطلبة من خلال الأسئلة والنقاش.
2) التعلم القائم على المشكلات : لتحفيز مهارات التحليل والتفكير النقدي وحل المشكلات.
3) التعلم القائم على المشاريع: لربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي من خلال تنفيذ مشاريع فردية أو جماعية.
4) التعليم المعكوس : حيث يطّلع الطلبة على المحتوى خارج الصف ويُخصص وقت المحاضرة للنقاش والتطبيق العملي.
5) دراسات الحالة : لتطبيق المفاهيم النظرية على مشكلات واقعية وتحليل الحلول الممكنة.
6) الأنشطة المخبرية والعملية : خصوصاً في البرامج العلمية والهندسية لتعزيز الجانب التطبيقي.
7) العصف الذهني والمناقشات الصفية : لتوسيع آفاق الطلبة وتعزيز قدرتهم على التعبير والمشاركة.
8) التعليم الذاتي والتعلم الإلكتروني : لتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم باستخدام مصادر رقمية متنوعة.
9) التدريب الميداني / التدريب العملي : لربط المعرفة الأكاديمية بسوق العمل ومجالات الممارسة المهنية..

11. طرائق التقييم

يعتمد البرنامج الأكاديمي على مجموعة من طرق التقييم المتنوعة لضمان قياس شامل لمستوى اكتساب الطلبة لمخرجات التعلم المعرفية، المهارية، والوجدانية. وتتمثل أبرز طرق التقييم فيما يلي:

1) الاختبارات التحصيلية: تشمل الاختبا الاختبارات الشهرية والفصلية و النهائية و التحليل النظري للمفاهيم.
2) الاختبارات العملية/ المختبرية: لقياس المهارات الفنية و العملية.
3) المهام و التقارير: تهدف الى تقييم القدرة على البحث و التحليل و التفكير النقدي في مواضيع محددة.
4) العروض التقديمية: تقييم مهارات التواصل , التنظيو و فهم المحتوى و المناقشة.
5) المشاريع الفردية و الجماعية: تستخدم لقياس التكامل بين المعرفة و المهارات العملية و العمل الجماعي وحل المشكلات.
6) التقييم القائم على الأداء : يتضمن تنفيذ مهام ميدانية او مختبرية لتقييم القدرة على التطبيق الواقعي.

7) **الامتحانات الشفهية: لتقييم الفهم العميق ومهارات التعبير الشفهي.**
8) **التقييم الذاتي و تقييم الاقران: يساعد في تعزيز المسوولية الذاتية والتفكير النقدي من خلال مراجهة الأداء الفردي او الجماعي.**
9) **التقويم المستمر: يشمل الاختبارات القصيره الملاحظات الصفية والمشارة .**

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	**هندسة ميكانيكية**	**موائع وحراريات**			7	
استاذ مساعد	**هندسة ميكانيكية**	**موائع وحراريات**			4	
مدرس	**هندسة ميكانيكية**	**موائع وحراريات**			10	
مدرس مساعد	**هندسة ميكانيكية**	**موائع وحراريات**			3	
استاذ	**هندسة ميكانيكية**	**ميكانيك تطبيقي**			2	
استاذ مساعد	**هندسة ميكانيكية**	**ميكانيك تطبيقي**			7	
مدرس	**هندسة ميكانيكية**	**ميكانيك تطبيقي**			2	
مدرس مساعد	**هندسة ميكانيكية**	**ميكانيك تطبيقي**			2	
مدرس	**هندسة ميكانيكية**	**تصنيع وصناعية**			1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وضع آليات واضحة لتوجيه ودعم أعضاء الهيئة الجدد، بما يضمن جودة الأداء الأكاديمي وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. وتشمل هذه الآليات:

1) **برنامج التوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد: يُنظم عند التحاقهم بالكلية برنامج تعريف شامل يتضمن: رسالة البرنامج الأكاديمي, مخرجات التعلم المستهدفة وطرق تحقيقها, السياسات الأكاديمية والأنظمة الداخلية, أساليب التدريس والتقييم المعتمدة, قواعد السلوك الأكاديمي وضمان الجودة.**
2) **ورش عمل ودورات تدريبية دورية: تُنظم الكلية أو الجامعة دورات تطوير مهني مستمرة في مجالات: استراتيجيات التعليم الحديثة, إعداد المقررات وتوصيفها, ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي, استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني والمنصات الرقمية, البحث العلمي وأخلاقياته.**

3) التوجيه الأكاديمي :يتم إقران كل عضو هيئة تدريس جديد بعضو أكاديمي خبير لتقديم الدعم والإرشاد خلال السنة الأولى. يشمل التوجيه أساليب التدريس، إعداد المواد، التعامل مع الطلبة، وتقييم الأداء.

4) المتابعة والتقييم المستمر: يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس الجدد بانتظام من خلال: مراجعة الخطط الدراسية والمحتوى , حضور المحاضرات وملاحظات الزملاء , ملاحظات الطلبة واستبانات التقييم, تقارير المشرف الأكاديمي.

5) المشاركة في الفعاليات العلمية: يُشجَّع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل داخل وخارج الجامعة لتحديث معارفهم وتبادل الخبرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات الكادر التدريسي من خلال مجموعة من البرامج والمبادرات التطويرية التي تشمل ما يلي :

1) ورش العمل والدورات التدريبية: تُنظّم بشكل دوري ورش عمل متخصصة في استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة, أساليب التقييم الفعّالة لمخرجات التعلم, إعداد توصيفات البرامج والمقررات, التقنيات التعليمية الحديثة والتعليم الإلكتروني, النشر العلمي وأخلاقيات البحث.

2) الدعم في مجال البحث العلمي: تشجيع أعضاء الهيئة على النشر في مجلات علمية محكمة, توفير الدعم المالي والمعنوي للمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية, تنظيم ندوات علمية داخلية لتبادل الخبرات البحثية.

3) برامج التبادل والتعاون الأكاديمي: إتاحة الفرص للمشاركة في برامج تبادل أكاديمي مع جامعات محلية ودولية, تعزيز الشراكات الأكاديمية لتوسيع آفاق أعضاء هيئة التدريس

4) تقييم الأداء والتغذية الراجعة: يُجرى تقييم دوري لأداء أعضاء الهيئة التدريسية من خلال استبيانات الطلبة، والمشرفين الأكاديميين، وزملاء المهنة, تُستخدم نتائج التقييم لتحديد الاحتياجات التدريبية ووضع خطط تطوير فردية.

13. معيار القبول

1. ان يكون المتقدم حاصل على شهادة الدراسة الثانوية العراقية، أو ما يعادلها، بتخصص في العلوم الطبيعية أو التكنولوجية.
2. يجب أن يخضع المتقدم لنظام التنافس الذي تقُره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة القبول المركزي، وحسب معدل الطالب ودروس المفاضلة وضمن عدد المقاعد الدراسية المتاحة.
3. يحدد عدد المقاعد المتاحة وفق ما يقرره مجلس كلية الهندسة في جامعة القادسية بناءا على الطاقة الاستيعابية والموا البشرية والمادية المتوفرة في الكلية. تجدر الاشارة ان الطاقة الاستيعابية لقسم الهندسة الميكانيكية بحدود 50 طالب سنويا.
4. تتيح القوانين السارية للأوائل من خريجي المعاهد الفنية التكنولوجية(او من الموظفين المتميزين) والحاصلين على شهادة الدبلوم الفني للقبول ضمن خطة القسم بنسبة ال تتجاوز % 5 من عدد المقاعد المتاحة.
5. يجب على الطالب المقبول للدراسة في القسم استيفاء جميع الشروط والتعليمات النافذة وتقديم كافة الوثائق والاوراق الثبوتية المطلوبة والالتزام بالتوقيتات الزمنية المحددة لهذا الغرض.
6. تمثل معدلات القبول في قسم الهندسة الميكانيكية من المعدلات العالية في المجموعة الهندسية وعلى مر سنوات عديدة لما يتمتع به هذا البرنامج من مخرجات رصينة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الدليل الأ كاديمي للكلية: يحتوي على وصف البرامج، متطلبات القبول، الهيكل العام، والخطة الدراسية.
2. الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية و القسم: يتضمن معلومات محدثة حول البرنامج، الكادر التدريسي، توصيف المواد، الجداول الدراسية
3. الملف الإرشادي للطلبة : يُقدم للطلبة عند التسجيل ويشمل السياسات، اللوائح، الإجرءات الأكاديمية، ودليل الحقوق والواجبات
4. دليل توصيف المقررات الد ا رسية : يوضح أهداف ومخرجات كل مقرر دراسي، طرق التدريس والتقييم، ومتطلباته.
5. الهيئة التدريسية: مصدر مباشر للمعلومات الدقيقة، والإجابة على استفسارات الطلبة حول الخطة الأكاديمية أو خيارات المسارات التعليمية.
6. لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في القسم أو الكلية: توفّر نسخًا من الوثائق الرسمية الخاصة بالاعتماد.
7. نظام إدارة التعلم الإلكتروني :يستخدمه الطلبة للوصول إلى المواد الدراسية، الإعلانات الأكاديمية، وتقييمات الأدا.

8. الإعلانات الرسمية على لوحات الإعلانات أو البريد الإلكتروني الجامعي: تتضمن تحديثات هامة مثل مواعيد التسجيل، تغيير الجداول، أو تعديلات المناهج.

15. خطة تطوير البرنامج

يضع قسم الهندسة الميكانيكية خطة تطوير شاملة تهدف إلى التحسين المستمر لمخرجات البرنامج الأكاديمي، ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في المجال، بما يحقق متطلبات سوق العمل، ويُعزّز من تنافسية الخريجين.

وتستند خطة تطوير البرنامج إلى مدخلات متعددة تشمل نتائج التقييم الداخلي، وتغذية راجعة من أصحاب العلاقة (الطلبة، الخريجين، سوق العمل)، بالإضافة إلى معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي. وتشمل محاور التطوير الرئيسة ما يلي:

1. تحديث المناهج الدراسية: مرجعة وتطوير توصيفات المقررات ومحتواها العلمي بشكل دوري , إدخال مقررارت حديثة تعكس التطورات في مجالات مثل: الروبوتات، المواد الذكية، الطاقة المتجددة، والتحكم الذكي, دمج التطبيقات البرمجية والتصميم باستخدام الحاسوب ضمن المساقات العملية.
2. تحسين أساليب التعليم والتعلم: تعزيز استخدام التعليم القائم على المشاريع , توسيع استخدام التعليم الإلكتروني والمنصات التفاعلية, توفير بيئة تعليمية حديثة تحاكي النماذج الصناعية الحقيقية.
3. تعزيز البحث العلمي والابتكار: دعم مبادرات الطلبة البحثية ومشاريع التخرج التطبيقية, ربط مشاريع التخرج باحتياجات سوق العمل, تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي في مجالات الهندسة المتقدمة.
4. الارتباط بالصناعة والمجتمع: تطوير الشركات مع مؤسسات القطاع الصناعي لتنفيذ التدريب الصيفي والميداني, تنظيم زيارات ميدانية، وندوات علمية مشتركة مع الجهات الصناعية, الاستفادة من ملاحظات أصحاب العمل في تحسين البرنامج.
5. رفع كفاءة البنية التحتية والمختبرات: تحديث الأجهزة والمعدات في المختبرات الهندسية, إضافة مختبرات جديدة تلبي متطلبات المسارات الحديثة.
6. بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس: دعم التطوير المهني من خلال ورش العمل والدورات التخصصية, تشجيع الابتعاث والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
7. الاستعداد للاعتماد الأكاديمي: مواءمة مخرجات البرنامج مع معايير الاعتماد الوطني والدولي وتوثيق عمليات القياس والتقويم وتحليل النتائج لاتخاذ قرارات التحسين.

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات		القيم	
				GO1	GO2	GO3	GO6	GO4	GO7	GO5	
الأولى / الفصل الأول	مك 111	الرياضيات(1)	اساسي	√							
	مك 112	ميكانيكا ثابتة(1)	اساسي	√	√						
	مك 113	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية(1)	اساسي	√					√		
	مك 114	عملية التصنيع(1)	اساسي					√		√	
	مك 115	هندسة المعادن(1)	اساسي				√				
	مك 116	أسس علوم الحاسوب	اساسي						√		
	مك 117	الهندسة الكهربائية(1)	اساسي	√		√	√				
	مك 118	اللغة العربية	اساسي					√		√	
	مك 119	الرياضة التعليمية	اساسي				√		√	√	
	مي 120	اللغة الإنجليزية(1)	اساسي					√	√	√	
الأولى / الفصل الثاني	مك 121	الرياضيات(2)	اساسي	√							
	مك 122	ميكانيكا ثابتة(2)	اساسي	√	√	√					
	مك 123	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية(2)	اساسي	√					√		
	مك 124	عملية التصنيع(2)	اساسي			√					
	مك 125	هندسة المعادن(2)	اساسي					√			
	مك 126	الهندسة الكهربائية(2)	اساسي	√		√	√				
	مك 127	برمجة الكمبيوتر(1)	اساسي				√		√	√	

	مك 128	الحرية وحقوق الإنسان	اساسي				√			√
	مك 129	اللغة الإنجليزية(2)	اساسي					√		√
الثانية / الفصل الأول	مك 211	الرياضيات(3)	اساسي	√						
	مك 212	الميكانيكا الديناميكية (1)	اساسي	√	√					
	مك 213	الرسم الميكانيكي(1)	اساسي	√	√			√		
	مك 214	قوة المواد(1)	اساسي	√	√					
	مك 215	الديناميكا الحرارية(1)	اساسي	√	√					√
	مك 216	ميكانيكا الموائع(1)	اساسي	√	√		√			
	مك 217	برمجة الكمبيوتر(2)	اساسي	√					√	
	مي 218	اللغة الإنجليزية(3)	اساسي					√	√	√
الثانية / الفصل الثاني	مك 221	الرياضيات(4)	اساسي	√						
	مك 222	ميكانيكا ديناميكية(2)	اساسي	√	√					
	مك 223	الرسم الميكانيكي(2)	اساسي	√	√			√		
	مك 224	قوة المواد(2)	اساسي	√	√	√				
	مك 225	الديناميكا الحرارية(2)	اساسي	√	√					√
	مك 226	ميكانيكا الموائع(2)	اساسي	√	√	√				
	مك 227	برمجة الكمبيوتر(3)	اساسي				√		√	
	مك 228	اللغة الإنجليزية(4)	اساسي					√		√
الثالثة / الفصل الأول	مك 311	تصميم عناصر الماكينة (1)	اساسي	√	√			√		√
	مك 312	نظرية الآلات(1)	اساسي	√	√					
	مك 313	محركات الاحتراق الداخلي(1)	اساسي	√	√					
	مك 314	انتقال الحرارة(1)	اساسي	√	√					

	مك 315	التحليل الهندسي	اساسي	√	√		√	√			
	مك 316	ديناميكا الغاز	اساسي	√	√		√				
	مك 317	الهندسة بمساعدة الحاسوب(1)	اساسي			√			√	√	
	مك 318	عمليات التصنيع(3)	اساسي	√		√		√			√
	مك 319	اللغة الإنجليزية(5)	اساسي					√			
الثالثة / الفصل الثاني	مك 311	تصميم عناصر الماكينة (2)	اساسي	√	√						
	مك 312	نظرية الآلات(2)	اساسي	√	√						
	مك 313	محركات الاحتراق الداخلي(2)	اساسي	√	√						
	مك 314	انتقال الحرارة(2)	اساسي	√	√						
	مك 315	التحليل العددي	اساسي	√	√		√				√
	مك 316	الآلات التوربينية	اساسي	√	√		√				
	مك 317	الهندسة بمساعدة الحاسوب(2)	اساسي	√				√	√		
	مك 318	عمليات التصنيع(4)	اساسي	√		√					
	مك 319	اللغة الإنجليزية(6)	اساسي					√			√
الرابعة / الفصل الأول	مك 411	تصميم الآلات(1)	اساسي	√	√				√		
	مك 412	الاهتزازات الميكانيكية (1)	اساسي	√	√						
	مك 413	محطات توليد الطاقة (1)	اساسي	√	√		√				
	مك 414	تكييف الهواء	اساسي	√	√						
	مك 415	الهندسة الصناعية	اساسي	√	√						
	مك 416	مواد هندسية(1)	اساسي				√		√	√	
	مك 417	القياسات والأجهزة	اساسي	√		√	√				
	مك 418	اللغة الإنجليزية(7)	اساسي				√	√			√
	مك 421	تصميم الآلات(2)	اساسي	√	√						√

الرابعة/الفصل الثاني	مك 422	الاهتزازات الميكانيكية (2)	اساسي	√	√						
	مك 423	محطات توليد الطاقة (2)	اساسي	√ √	√ √						
	مك 424	التبريد	اساسي	√			√				√
	مك 425	الآلات الكهربائية	اساسي	√	√						√
	مك 426	مواد هندسية(2)	اساسي	√	√						
	مك 427	هندسة التحكم	اساسي	√ √	√						
	مي 428	اللغة الإنجليزية(8)	اساسي	√	√						
	مك 429	طاقة متجددة	اساسي	√				√			√
• **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .**											

للاطلاع على وصف المقررات الدراسية
و تفاصيها
يمكن الدخول الى موقع القسم الاكتروني